

**Disgrifiad Swydd: Cynorthwy-ydd Ymchwil**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Cyfadran:</b>       | <b>Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd</b>                                  |
| <b>Adran/Pwnc:</b>     | <b>Gwyddor Data</b>  |
| <b>Cyflog:</b>         | <b>Gradd 7: £33,882 i £37,999 y flwyddyn, ynghyd â buddion pensiwn USS</b> |
| <b>Oriau gwaith:</b>   | <b>35 awr yr wythnos (100% CALL)</b>                                       |
| <b>Nifer y swyddi:</b> | <b>1</b>   |
| <b>Contract:</b>       | <b>Swydd am gyfnod penodol yw hon tan fis Tachwedd 2027</b>                |
| <b>Lleoliad:</b>       | <b>Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws Parc Singleton</b>       |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Prif<br/>ddyletswyddau</b> | <p>Bydd ymgeiswyr llwyddiannus yn gweithio ar brosiectau amrywiol ym mhortffolio'r Tîm Poblogaeth, Seiciatreg, Hunanladdiad a Gwybodeg (PPSI). Arweinir y tîm gan yr Athro Ann John, cyd-gyfarwyddwr <a href="#">DATAMIND</a>, sydd wedi llwyddo i sicrhau cyllid am 5 mlynedd arall (hyd at 2029) i barhau i weithio tuag at ei weledigaeth hirdymor i drawsnewid ymchwil i iechyd meddwl ar draws y pedair cenedl. Mae hi hefyd yn arwain y thema Gwyddor Data yng <a href="#">Nghanolfan Wolfson ar gyfer Iechyd Meddwl Pobl Ifanc</a>, gan ganolbwyntio ar leihau pryder ac iselder ymhlith pobl ifanc.</p> <p>Mae'r prif ddyletswyddau'n cynnwys:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cyfrannu at y gwaith o fapio tirwedd data iechyd meddwl y DU.</li> <li>2. Creu ffenoteipiau iechyd meddwl yn seiliedig ar systemau côd clinigol megis SNOMED CT, gan ddefnyddio technegau wedi'u llywio gan ddata.</li> <li>3. Cynnal arolygon i wella platfformau sy'n cefnogi ymchwil iechyd meddwl.</li> <li>4. Cydweithredu â phobl eraill i ateb cwestiynau ymchwil iechyd meddwl, dadansoddi cronfeydd data mawr iawn gan ddefnyddio cyfuniad o ddulliau epidemiolegol a dysgu peirianyddol.</li> <li>5. Ymgymryd â dadansoddiadau data hynod gymhleth a strwythuredig gan ddefnyddio cyfuniad o dechnegau epidemiolegol a dysgu peirianyddol, gan ymdrin yn briodol â chofnodion a allai fod wedi cael eu dyblygu, data coll neu anghywir, a dogfennu'r fethodoleg.</li> <li>6. Ysgrifennu adroddiadau a phapurau ar y cwestiynau ymchwil a'r dadansoddiadau uchod a chyflwyno canfyddiadau mewn cynadleddau.</li> <li>7. Cymryd rhan weithredol mewn cyfarfodydd prosiectau a chyfrannu at drafodaethau ynghylch gwelliannau ym maes gwyddor data iechyd meddwl.</li> <li>8. Unrhyw ddyletswyddau eraill y gellir eu disgwyl o fewn diffiniad y radd yn unol â chyfarwyddyd y Prif Ymchwilydd neu gynrychiolydd a enwebwyd.</li> </ol> |
|                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Cynnal a chyfrannu'n rhagweithiol at ymchwil, gan gynnwys casglu, paratoi a dadansoddi data, cynhyrchu syniadau gwreiddiol a chyflwyno canlyniadau.</li> <li>12. Paratoi adroddiadau, drafftio patentau a phapurau sy'n disgrifio canlyniadau'r ymchwil, boed yn gyfrinachol neu i'w cyhoeddi.</li> <li>13. Dangos hunangymhelliant, a defnyddio eich menter eich hun er mwyn dod o hyd i ffyrdd addas o fynd i'r afael â heriau a gofyn am arweiniad yn ôl yr angen.</li> <li>14. Rhyngweithio'n gadarnhaol ac yn broffesiynol â chydweithredwyr a phartneriaid eraill yn y Gyfadran ac mewn mannau eraill yn y Brifysgol a'r tu hwnt fel y bo'n briodol, megis ym myd diwydiant/masnach, mewn sefydliadau cyhoeddus, mewn ysbytai ac yn y byd academiaidd.</li> <li>15. Cyfrannu at faterion trefniadaethol y Gyfadran i'w helpu i weithredu'n ddiraffferth a helpu i gynyddu ei phroffil ymchwil allanol.</li> </ol>  |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>16. Bod yn ymwybodol o ddatblygiadau yn y maes o safbwynt technegol, penodol a chyffredinol, ynghyd â'u goblygiadau ehangach ar gyfer maes y ddisgyblaeth, cymwysiadau masnachol a'r economi wybodaeth.</li><li>17. Gweithredu fel cynrychiolydd neu aelod o bwyllgorau pan fo angen gan ddefnyddio'r cyfle i ehangu eich profiad proffesiynol.</li><li>18. Dangos tystiolaeth o ddatblygiad proffesiynol personol, gan nodi anghenion datblygu drwy gyfeirio at Fframwaith Datblygu Ymchwilwyr Vitae, yn enwedig o ran y cyfnod prawf, Adolygiad Datblygiad Proffesiynol, a chymryd rhan mewn digwyddiadau hyfforddiant.</li><li>19. Cynnal a gwella cysylltiadau â'r sefydliadau proffesiynol a chyrrff cysylltiedig eraill.</li><li>20. Ufuddhau i brotocolau arfer gorau wrth gynnal a chadw cofnodion ymchwil, fel y'i nodir gan ganllawiau rheoli cofnodion sefydliadau addysg uwch a'r Cynghorau Ymchwil. Mae hyn yn cynnwys sicrhau bod cofnodion llyfrau log prosiectau'n cael eu rhoi i'r Brifysgol/Prif Ymchwilwyr ar ôl i'r gwaith gael ei gwblhau.</li></ol>  |
| <b>Dyletswyddau<br/>Cyffredinol</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>21. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal cysylltiadau gwaith cadarnhaol.</li><li>22. Cynnal rôl y swydd a'r holl weithgareddau'n unol â pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd a systemau rheoli, er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y gwaith.</li><li>23. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol.</li><li>24. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadran/y Gyfarwyddiaeth/y Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt.</li></ol>   |
| <b>Manyleb Person</b>               | <p><b>Meini Prawf Hanfodol:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cymhwyster gradd israddedig neu gyfwerth mewn Seiciatreg/Epidemioleg/Iechyd y Cyhoedd/Gwyddor Data Iechyd.</li><li>2. Brwdfrydedd am gymryd rhan mewn ymchwil iechyd meddwl a gwybodeg iechyd.</li><li>3. Tystiolaeth o'r gallu neu'r brwdfrydedd, i gymryd rhan weithredol mewn gwaith ysgrifennu a chyhoeddi papurau ymchwil, a chyfrannu at hynny, yn ddelfrydol ym maes epidemioleg/iechyd y cyhoedd, yn enwedig ar gyfer cyfnodolion a adolygir gan gymheiriaid.</li><li>4. Tystiolaeth o'r gallu i lunio ymchwil ac ysgrifennu ceisiadau am gyllid ymchwil allanol, brwdfrydedd am hynny, neu gyfrannu at ysgrifennu ceisiadau am gyllid ymchwil allanol.</li><li>5. Tystiolaeth o'r gallu i gynnal ymchwil yn unol ag amcanion y prosiect.</li><li>6. Y gallu i ddangos annibyniaeth sylweddol o ran ffocws a chyfeiriad mewn ymchwil – gan gyfrannu at benderfynu 'beth, pam, pryd a chyd phwy' i fwrw ymlaen â'r gwaith.</li><li>7. Medrusrwydd mewn ieithoedd rhaglennu megis Python, R, SQL.</li><li>8. Tystiolaeth o wybodaeth mewn epidemioleg a/neu ystadegau.</li><li>9. Tystiolaeth o gynnal dadansoddiadau a dehongli'r canlyniadau.</li><li>10. Cyfarwydd â phrosesu data'n rhagarweiniol, glanhau data a'i strwythuro at gymwysiadau dysgu peirianyddol.</li><li>11. Cyfarwydd â llyfrgelloedd rhaglennu megis TensorFlow, PyTorch, neu Scikit-learn.</li><li>12. Gallu rheoli eich tasgau a'ch gweithgareddau gweinyddol eich hun i fodloni dyddiadau cau.</li><li>13. Sgiliau cyfathrebu da yn ysgrifenedig ac ar lafar.</li><li>14. Tystiolaeth o sgiliau cynllunio i gyfrannu at y prosiect ymchwil.</li><li>15. Ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus</li></ol> <p><b>Meini Prawf Dymunol</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>16. Cymhwyster ôl-raddedig mewn maes perthnasol.</li></ol> |



|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ol style="list-style-type: none"><li>17. Profiad o ddefnyddio Deallusrwydd Artiffisial ar gyfer dadansoddeg ragfynegol mewn ymchwil iechyd meddwl a gwybodeg iechyd.</li><li>18. Dealltwriaeth o ddata mawr a'i integreiddio i biblinellau Dysgu Peirianyddol.</li><li>19. Dangos tystiolaeth o ddatblygiad proffesiynol personol, gan nodi anghenion datblygu drwy gyfeirio at Fframwaith Datblygu Ymchwilwyr Vitae, yn enwedig o ran y cyfnod prawf, adolygiadau perfformiad, a chymryd rhan mewn digwyddiadau hyfforddiant.</li><li>20. Profiad o weithio gyda data mawr neu wybodaeth amdano.</li><li>21. Gwybodaeth am weithio gyda data cyffredin megis cofnodion Meddygon Teulu a derbyniadau i'r ysbyty neu brofiad o hyn, a dealltwriaeth o thesawrysau'r GIG a chodio clinigol a'u defnydd yn y GIG.</li></ol> |
| <b>Lefel Iaith Gymraeg</b>   | <p>Level 1 – 'a little' - pronounce Welsh words. Able to answer the phone in Welsh (good morning / afternoon). Able to use very basic every-day words and phrases (thank you, please etc.). Level 1 can be reached by completing a one-hour training course.</p> <p>Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael <a href="#">yma</a>.</p>   |
| <b>Gwybodaeth Ychwanegol</b> | <p>Ymholiadau anffurfiol: Dara Almeida Medina <a href="mailto:dara.almeidamedina@abertawe.ac.uk">dara.almeidamedina@abertawe.ac.uk</a></p>  |

