**Disgrifiad Swydd:** **Darlithydd - Llwybr Addysg ac Ymchwil (Addysg)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cyfadran:** | Yr Ysgol Reolaeth |
| **Adran/Pwnc:** | Cyfrifeg a Chyllid |
| **Cyflog:** | Gradd 8: £39,105 i £45,163 y flwyddyn, ynghyd â buddion Cynllun Blwydd-dal y Prifysgolion (USS) |
| **Oriau gwaith:** | Amser llawn, ond caiff ceisiadau i weithio'n rhan-amser eu hystyried |
| **Nifer y swyddi:** | 1 |
| **Contract:** | Swydd barhaol yw hon |
| **Lleoliad:** | Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws y Bae |

|  |  |
| --- | --- |
| **Llwybrau Gyrfa Academaidd** | Nod y Llwybrau Gyrfa Academaidd yw sicrhau bod cryfderau academaidd ar draws ystod eang o weithgareddau, megis ymchwil, addysgu, profiad y myfyrwyr, arloesi, ymgysylltu, mentergarwch, arweinyddiaeth, rheolaeth a natur gydweithredol ehangach yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo'n briodol. Ceir pedwar llwybr gyrfaol:   * Addysg * Addysg ac Ymchwil (Addysg) * Addysg ac Ymchwil (Ymchwil) * Ymchwil   Am ragor o wybodaeth am Lwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch [yma.](https://www.swansea.ac.uk/personnel/current-staff/academic-career-pathways/)  Mae'r maen prawf ar gyfer pob llwybr yn darparu lefelau perfformiad dangosol i staff academaidd ar bob lefel, o Ddarlithydd i Athro, a ddefnyddir drwy gydol y broses recriwtio. Caiff tystiolaeth a ddarperir yn erbyn pob maen prawf ei hystyried yng ngoleuni cam gyrfa, oriau gwaith, amgylchiadau unigol neu weithgareddau cysylltiedig â gwaith y tu allan i'r byd academaidd, megis ym myd diwydiant neu mewn lleoliad clinigol. Mae croeso i chi nodi cyd-destun mewn perthynas ag unrhyw amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau estynedig o wyliau neu absenoldeb, neu gyfrifoldebau gofalu, er enghraifft, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa. |
| **Prif Ddiben y Swydd** | 1. Addysg: Gallu cynllunio, cyflwyno, gwerthuso ac asesu gweithgarwch addysgu, ymgysylltu'n effeithiol â myfyrwyr a chydweithredu â chydweithwyr er mwyn helpu i wella arferion addysgu personol ac arferion addysgu eraill 2. Ymchwil: Gallu amlwg i ddatblygu'r maes drwy syniadau a gwybodaeth 3. Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch: Cyfraniadau ym meysydd arloesi, ymgysylltu neu fentergarwch 4. Cydweithio, Arweinyddiaeth, Rheolaeth a Gwasanaeth: Gallu cyfrannu mewn ffordd foddhaol at amrywiaeth o swyddi gweinyddol yn ymwneud â gweithgarwch academaidd |
| **Dyletswyddau Cyffredinol** | 1. Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol. 2. Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwyedd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd. 3. Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol. 4. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadran/y Gyfarwyddiaeth/y Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meini Prawf y Fanyleb Person:** | | **Tystiolaeth nodweddiadol:** | | |
| **Cymwysterau** | | | | |
| 1. PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol | | *PhD, Doethuriaeth Broffesiynol, aelodaeth siartredig o gorff proffesiynol, cofrestriad meddygol etc.* | | |
| 1. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu ymrwymiad i gyflawni hyn | | *Cymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth, cymhwyster addysgu cydnabyddedig arall, neu ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gyfwerth.* | | |
| **Addysg** | | | | |
| 1. Gwybodaeth a Gwerthoedd Proffesiynol. | | *Ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus a'i gymhwyso er mwyn gwella ymarfer addysgol a'ch datblygiad fel addysgwr.* | | |
| 1. Datblygu'r cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu. | | *Gweithgareddau sy'n arwain at welliannau amlwg i'r cwricwlwm, gwelliannau i'r amgylchedd dysgu neu greu gweithgareddau sy'n datblygu unigolion a grwpiau amrywiol o ddysgwyr.* | | |
| 1. Cymorth i ddysgwyr, cymunedau dysgwyr a'r effaith ar ddysgwyr. | | *Enghreifftiau o welliannau i gymorth i ddysgwyr, a datblygu cymunedau dysgwyr sy'n gwella ymdeimlad myfyrwyr o berthyn, gan gynnwys tystiolaeth o effaith.* | | |
| 1. Dylanwad ar gymunedau academaidd/dysgwyr ehangach. | | *Tystiolaeth o ddylanwad cadarnhaol ar gydweithwyr a'r gymuned academaidd ehangach er mwyn gwella profiad addysgol myfyrwyr.* | | |
| **Ymchwil** | | | | |
| 1. Cyfraniad at gynhyrchu gwybodaeth. | | *Cyfraniadau amlwg at gynhyrchu gwybodaeth a syniadau, sut maen nhw wedi cael eu cyfleu ac unrhyw gyllid neu ddyfarniadau sy'n cydnabod y gweithgarwch hwn.* | | |
| 1. Cyfrannu at ddatblygiad unigolion. | | *Dangos sut mae arbenigedd wedi cael ei ddarparu i dimau, ymchwilwyr unigol a staff yn yr ecosystem Ymchwil ac Arloesi er mwyn ategu eu datblygiad.* | | |
| 1. Cyfraniad at y gymuned ymchwil ac arloesi ehangach. | | *Datblygu'r gymuned Ymchwil a Datblygu drwy weithgareddau ar draws disgyblaethau, sefydliadau a/neu wledydd.* | | |
| 1. Cyfraniad at gymdeithas ehangach. | | *Cyfnewid gwybodaeth* â *rhanddeiliaid perthnasol sy'n cael effaith amlwg.* | | |
| **Arloesi, Ymgysylltu a Mentergarwch** | | | | |
| 1. Canlyniadau ac effaith | | | *Sicrhau canlyniadau ac effaith amlwg sy'n ychwanegu gwerth drwy syniadaeth a/neu drosglwyddo syniadau, dulliau, cynhyrchion, gwasanaethau neu atebion, er enghraifft i fusnesau, y llywodraeth, maes iechyd a llesiant, yr amgylchedd, cymdeithas, a bywyd diwylliannol, yn fewnol ac yn allanol.* | |
| 1. Prosiectau a Gweithgareddau. | | | *Dylunio, cynllunio, rheoli a chyflwyno gweithgareddau prosiect, gan gynnwys sicrhau adnoddau mewnol ac allanol gofynnol gan noddwyr fel sylfaen i brosiectau a'r gweithgareddau.* | |
| 1. Cyfathrebu a Phartneriaethau. | | | Cyflwyno a chymryd rhan mewn cyfathrebu cynhyrchiol/pwrpasol mewnol ac allanol. *Nodi a datblygu partneriaethau ystyrlon â rhanddeiliaid allanol.* | |
| **Cydweithredu, Arweinyddiaeth, Rheoli a Gwasanaeth** | | | | |
| 1. Cydweithredu/Gwasanaeth. | | Darparu enghreifftiau myfyriol o sut rydych chi wedi dangos dinasyddiaeth barhaus ac wedi cymryd rhan yn gyson yn ystod cyfnod eich penodiad. *Rhowch dystiolaeth o effaith sy'n briodol i'r lefel.* | | |
| 1. Datblygu, Mentora a Rheoli Eraill. | | *Rheoli a datblygu eraill, gan gynnwys o bosibl waith mentora, rheoli llinell, neu reoli grwpiau ac unedau.* | | |
| 1. Arwain yn y Brifysgol. | | *Cyfranogiad ac arweinyddiaeth fewnol yn y Brifysgol sy’n ymwneud â phortffolio penodol neu gyfrifoldeb am feysydd gweithgarwch cyfan.* | | |
| ***Penodol i'r Pwnc*** | | | | |
| 1. Arbenigedd mewn Cyfrifyddu Rheoli drwy addysgu neu ymchwil. | | Profiad blaenorol o gyflwyno cyrsiau mewn cyfrifyddu rheoli / cyhoeddi gwaith yn y maes cyfrifyddu rheoli. | | |
| **Yr Iaith Gymraeg** | | | | |
| Level 1 – ‘a little’ - pronounce Welsh words. Able to answer the phone in Welsh (good morning / afternoon). Able to use very basic every-day words and phrases (thank you, please etc.). Level 1 can be reached by completing a one-hour training course.  Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we’r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael [yma](https://www.swansea.ac.uk/welsh-language-standards/compliance/recruitment/). | | | | |
|  | |  | | |
| AS_RGB_Silver Award | cid:image002.png@01D4309A.C9BD7300 | H:\Vacancies\Masters\logos\HR Research Excellence.jpeg | | cid:image003.png@01D41449.DAB61080 |